|  |
| --- |
| Le bien-être et la santé physique, mentale  et intellectuelle. Les pronoms relatifs simples |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie i stosowanie zaimków względnych prostych oraz poszerzanie słownictwa, służącego do opisywania praktyk wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne. |

Objectifs fonctionnels : parler des comportements favorisant le bien-être

Objectifs lexicaux : santé, nourriture saine, hygiène de vie

Objectifs grammaticaux : pronoms relatifs simples

Matériaux : matériel projetable 10\_relatifs simples

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Pour commencer, faites référence aux informations de la leçon précédente sur les phrases relatives, et passez à l’introduction des pronoms relatifs simples. Demandez aux élèves d’ouvrir les livres à la page 31 et d’analyser les exemples donnés dans l’encadré vert. Expliquez les règles d’emploi des pronoms relatifs en utilisant **le matériel projetable 10\_relatifs simples**,affiché au tableau.

Demandez ensuite de former les binômes, et lancez les activités 4-7 des pages 32 et 33

**Ex. 4, page 32** : L’exercice consiste à relier les phrases à l’aide des pronoms relatifs *qui* ou *que.* Corrigez ensemble.

**Ex. 5, page 32**: L’exercice consiste à compléter les conseils du diététicien avec les pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 33**: L’exercice consiste à relier les phrases à l’aide des pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble.

**Ex. 7, page 33**:L’exercice consiste à compléter les phrases avec les pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble, si nécessaire.

Pour faire le point de la leçon, demandez aux élèves de travailler individuellement et de préparer une liste d’objectifs réalistes qu’ils sont capables d’atteindre en vue de leur bien-être physique, mental et intellectuel. Encouragez-les à réutiliser le vocabulaire compris dans les exercices du manuel. Proposez à quelques élèves de présenter leurs listes.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 4/page 42, ex. 8/page 50.